

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**


Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24.02.22 г. № 7

Председатель  
  
А.В. Копейкина

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике от  
28.07.2014 года №834


СОГЛАСОВАНО  
Зав.методическим кабинетом

  
К.В. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
МКТ

  
Т.В. Сухарева

**Составитель:**

 М.В. Пригодич – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

С.А. Надеженков – и.о. технического директора ПАО «ТрансКонтейнер»  
А.В. Чернышова – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Экономика организации» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне

подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 142 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 95 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 47 часов.

#### 1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

Вариативная часть учебной нагрузки обучающихся 70 часов.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; Уметь: определять организационно-правовые формы организаций;	Тема 1.1. Организационно-правовые формы организации	8 (4)	Расширенное понимание сущности организации
2.	Знать: основные принципы планирования на предприятиях железнодорожного транспорта; Уметь: уметь составлять бизнес-план	Тема 3.1; 3.2 Этапы, виды и методы планирования на железнодорожном транспорте	2	Расширенное понимание видов и методов бизнес-планирования
3.	Знать: управление основными и оборотными средствами и давать оценку эффективности их использования; Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тема 2.3 Показатели использования и движения основных средств Тема 2.4 Оборотные средства. Сущность и классификация.	8 (4)	Расширенное понимание основных и оборотных средств предприятия
4.	Знать: организацию производственного и технологического процессов; Уметь: заполнять	Тема 1.3 Производственная структура организации и типы производства	6 (4)	Расширенное понимание экономических показателей развития ж.д.

	первичные документы по экономической деятельности организации;			транспорта
5.	Знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тема 5.1 Издержки производства Тема 4.2 Кадры и производительность труда	12 (2)	Расширенное понимание цены, прибыли, рентабельности, производительность труда.
6.	Знать: способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тема 5.3 Прибыль и рентабельность	6 (3)	Расширенное понимание
7.	Знать: механизмы ценообразования, формы оплаты труда; Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Тема 5.2 Ценообразование Тема 4.1 Организация оплаты труда	12 (4)	Расширенное понимание цены, изучение прогрессивных форм оплаты труда
8.	Знать: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тема 3.5 Объемные показатели работы подвижного состава Тема 3.6 Качественные показатели использования подвижного состава	12 (2)	Расширенное понимание объемных и качественных показателей использования подвижного состава
9.	Знать: аспекты развития отрасли, организацию	Тема 1.2 Отраслевые	4	Расширенное понимание

	<p>хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>особенности организации в условиях рынка</p>		<p>особенностей развития ОАО «РДЖ»</p>
	<b>Итого</b>		<b>70 (23)</b>	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
лекции	55
практические занятия	20
курсовое проектирование	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
работа над конспектом	6
подготовка к практическим работам и их защита	6
оформление отчетов по практическим работам	6
составление презентаций по заданной теме	6
написание доклада по заданной теме	6
выполнение домашней работы	4
подготовка к контрольным работам	5
подготовка к экзамену	8
<b>Итоговая аттестация в форме – <i>экзамен</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Организационно-правовые формы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Технологические и информационные факторы производства. Энергетический фактор. Наука - ключевой фактор современного производства. Законы («О федеральном железнодорожном транспорте», «Транспортный устав железных дорог Российской Федерации») и нормативные документы (Правила перевозок грузов, Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте), регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания: Составить сообщение и презентацию по теме: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы и нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта</li> <li>2. Организационная структура и функции органов управления</li> <li>3. Совершенствование управления на железнодорожном транспорте в современных условиях</li> <li>4. Структурная реформа пассажирского комплекса</li> <li>5. Транспортная система России</li> </ol> Составить конспект по теме: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформирование железнодорожного транспорта.</li> <li>2. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.</li> </ol>	4	

	<p>3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России</p> <p>4. Преимущества крупных предприятий (фирм) в экономике</p> <p>5. Поддержка малого бизнеса в России</p>		
Тема 1.2 Отраслевые особенности организации в условиях рынка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность транспортной продукции и особенности транспортного рынка. Продукция предприятия и ее измерение. Продукция железнодорожного транспорта и ее измерение. Конкуренция — стимул экономического прогресса в условиях рынка. Виды конкуренции, свобода конкуренции, антимонопольное законодательство. Конкурентоспособность продукции и конкурентоспособность организации (предприятия). Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Транспортная политика. Реформирование железнодорожного транспорта. Конкуренция на транспортном рынке.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа 1</b></p> <p>Определение грузооборота, пассажирооборота и совокупной транспортной работы.</p>	2	
Тема 1.3 Производственная структура организации и типы производства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Объединение предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения. Арендные предприятия, малые предприятия, совместные предприятия, фирмы и их характеристики. Структура управления железнодорожным транспортом. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений. Система фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте. Транспортно-экспедиционное обслуживание. Производственный процесс и принципы его организации, классификация производственных процессов. Технологический процесс и его составные части. Методы изучения транспортного рынка.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания:</p> <p>Подготовить презентации по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформирование железнодорожного транспорта.</li> <li>2. Составить конспект и презентацию теме: Структура управления</li> </ol>	4	

	<p>железнодорожным транспортом.</p> <p>3. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.</p> <p>Составить сообщение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение производственной структуры предприятия (подразделения предприятия) железнодорожного транспорта.</li> <li>2. Эксплуатация железных дорог - производственная деятельность железных дорог, их предприятий и подразделений.</li> <li>3. Техническая и коммерческая эксплуатация.</li> <li>4. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу.</li> <li>5. Качество транспортного обслуживания.</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Основные средства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность основных средств их состав и структура. Классификация и структура основных средств; их оценка. Износ (материальный и моральный), амортизация и норма амортизации (амортизационных отчислений). Ремонт и модернизация основных средств. Виды ремонта: техническое обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт и восстановительный ремонт.</p>	2	2
Тема 2.2 Износ и амортизация основных средств Оценка основных средств	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие износа и амортизации. Виды износа. Денежная оценка основных средств: полная первоначальная стоимость, остаточная стоимость, полная восстановительная стоимость и восстановительная стоимость за вычетом износа. Понятие ремонта и модернизации основных средств.</p>	2	2
Тема 2.3 Показатели использования и движения основных средств	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Показатели интенсивного и экстенсивного использования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики; проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа 2</b></p> <p>Расчет среднегодовой стоимости основных средств и определение амортизационных отчислений.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа 3</b></p>	2	

	Расчет показателей эффективности использования основных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания: Составитель доклад по теме, подготовить презентацию сообщений по вопросам: 1.Эффективность использования основных средств на железнодорожном транспорте в современных условиях, пути ее повышения, проблемы обновления. 2.Коммерческая логистика, ее аспекты и использование новых технологий на транспорте. 3.Эффективность мероприятий по усилению провозной и пропускной способности железнодорожного транспорта 4.Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы. 5.Экономическая эффективность контейнерных перевозок и пакетирования грузов	4	
Тема 2.4 Оборотные средства. Сущность и классификация.	<b>Содержание учебного материала</b> Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Методы расчета потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах. Ресурсы и ресурсосберегающие технологии.	4	2
	Показатели оборачиваемости: скорость оборота и продолжительность оборота. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Практическая работа 4</b> Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания: Составить схему: 1. Классификация оборотных средств 2. Структура оборотных средств на конкретном предприятии железнодорожного транспорта (локомотивное или вагонное депо, грузовая или пассажирская станция)	4	

<b>Раздел 3. Планирование деятельности предприятия</b>		<b>42</b>	
Тема 3.1; 3.2 Этапы, виды и методы планирования на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач, корректировка планов. Выбор оптимальных вариантов развития. Контроль за достижением поставленных задач. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Методы планирования и прогнозирования. Бизнес-план как одна из основных форм транспортного планирования. Концепция планирования перевозок. Текущее и оперативное планирование перевозок. Разработка бизнес-плана транспортного предприятия.	2	2
Тема 3.3 Виды нерациональных перевозок	<b>Содержание учебного материала</b> Виды нерациональных перевозок: встречные, дробные, малотранспортабельные, излишне дальние, другими видами транспорта, повторные, кружные. Рационализация перевозок. Мероприятия по устранению нерациональных перевозок.	2	2
	<b>Практическая работа 5</b> Составление схемы грузопотоков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания: Составить конспект по теме: 1. Основные методы планирования 2. Методы прогнозирования, их сущность и классификация 3. Система бюджетного управления в железнодорожной компании 4. Зарубежный опыт организации и мотивации труда на железнодорожном транспорте	4	
Тема 3.4 Планирование пассажирских перевозок	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование пассажирских перевозок. Их неравномерность по времени и по направлениям. Значение пассажирских перевозок и их динамика. Виды пассажирских перевозок: дальние, пригородные, местные. Расчет коэффициента неравномерности по пассажирообороту. Пути смягчения неравномерности пассажирских перевозок. Расчет коэффициента подвижности населения Факторы, влияющие на объем и структуру пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на пассажирооборот.	2	2

Тема 3.5 показатели подвижного состава.	Объемные работы	<b>Содержание учебного материала</b> Виды сообщений в грузовом движении: прямое (ввоз, вывоз, транзит) и местное. Объемные показатели перевозки грузов: отправлено, прибыло, прием и сдача. Объем отправления грузов, грузооборот, среднесуточная погрузка в вагонах, среднестатическая нагрузка на вагон, средняя дальность перевозки грузов, грузонапряжённость. Формулы расчета показателей.	10	2
		Определение объемных показателей работы грузового вагона. пробег вагонов: общий, порожний и груженный, тонно-километры брутто, вагоно-часы простоя, вагоно-часы чистого движения.		
		Определение объемных показателей работы локомотива: пробеги локомотивов – общий, линейный (вспомогательный: в двойной тяге, в подталкивании и во главе поезда) и условный (маневровая работа, прочая работа, простой в ожидании работы).		
		Определение объемных показателей работы пассажирского вагона: тонно - км брутто, пробег поездов, пробег вагонов.		
Тема 3.6 Качественные использования состава.	показатели подвижного	<b>Содержание учебного материала</b> Качественные показатели использования грузовых вагонов: статическая нагрузка, динамическая нагрузка груженого и рабочего вагонов, оборот вагона, полный, груженный и порожний рейс вагонов, среднесуточный пробег вагонов, среднесуточная производительность грузового вагона, коэффициент местной работы, коэффициент порожнего пробега.	6	2
		Качественные показатели использования локомотивов: участковая и техническая скорость движения локомотивов, среднесуточный пробег локомотивов, оборот локомотива (эксплуатационный и полный), масса поезда брутто и нетто, среднесуточная производительность локомотива, процент вспомогательного пробега локомотива.		
		Качественные показатели использования пассажирских вагонов: участковая и техническая скорость движения пассажирского вагона, среднесуточный пробег состава, оборот состава, коэффициент вместимости вагонов, населенность вагона, средний состав поезда.		
		<b>Практическая работа 6</b> Расчет качественных показателей использования грузовых вагонов.	2	
		<b>Практическая работа 7</b> Расчет качественных показателей использования локомотивов.	2	

	<b>Практическая работа 8</b> Расчет качественных показателей использования грузовых вагонов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания: Составить схему взаимозависимости следующих показателей: 1. Качественных показателей использования грузовых вагонов 2. Качественных показателей использования локомотивов 3. Качественных показателей использования пассажирских вагонов По данным периодических изданий «Россия в цифрах» за 2009- 2015 гг. построить графики динамики качественных показателей использования подвижного состава, проанализировать их.	8	
Курсовое проектирование «Годовой план работы подвижного состава в центре организации работы железнодорожных станций»	Введение 1. Расчет объема работы 2. Расчет пробега вагонов 3. Расчет грузооборота брутто 4. Расчет качественных показателей использования грузовых вагонов 5. Безопасность труда на железнодорожном транспорте Заключение	20	3
<b>Раздел 4. Организация труда и заработной платы.</b>		18	
Тема 4.1 Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b> Оплата труда. Заработная плата. Тарифная система оплаты труда. Тарифная ставка. Тарифный коэффициент. Тарифный разряд. Сдельная оплата труда. Условия применения сдельной оплаты труда. Индивидуальная оплата. Коллективная оплата. Прямая сдельная система. Сдельно-премиальная система. Косвенно-сдельная система. Аккордно-сдельная оплата труда. Сдельно-прогрессивная система. Повременная оплата труда. Условия применения повременной оплаты труда. Простая повременная система. Повременно-премиальная система. Должностной оклад. Оплата труда с нормированным заданием. Сдельно-повременная оплата труда. Рейтинговая оплата труда. Контрактная оплата труда. Бестарифная система оплаты труда. Квалификационный уровень работника. Коэффициент трудового участия (КТУ). Фактически отработанное время. Система плавающих окладов. Заработная плата. Договорная система. Подрядная форма оплаты труда. Понятие фонда	6	2



	оплаты труда. Фонд заработной платы. Оплата за отработанное время. Оплата за неотработанное время. Единовременные поощрительные выплаты. Выплаты социального характера. Прямой (тарифный) фонд заработной платы. Основной фонд оплаты труда. Дополнительный фонд заработной платы. Часовой фонд. Дневной фонд. Месячный фонд. Фонд заработной платы промышленно-производственного персонала. Фонд заработной платы непромышленного персонала. Тарифный фонд заработной платы рабочих-повременщиков основного и вспомогательного производства. Тарифный (прямой) фонд заработной платы рабочих-сдельщиков. Фонд заработной платы руководителей и специалистов. Плановые фонды заработной платы младшего обслуживающего персонала и работников охраны. Фонд заработной платы учеников.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания: Составить презентацию по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм премиальной оплаты труда на железнодорожном транспорте. Показатели и условия премирования.</li> <li>2. Совершенствование организации труда на железнодорожном транспорте в современных условиях.</li> <li>3. Мотивация труда на предприятии.</li> </ol>	4	
Тема 4.2 Кадры и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b> Кадры (персонал) предприятия. Персонал организации: понятие, классификация. Явочный состав. Списочный состав. Среднесписочный состав. Плановая численность работников предприятия. Коэффициент выбытия кадров. Коэффициент приема кадров. Коэффициент оборота кадров. Коэффициент текучести кадров. Коэффициент замещения. Коэффициент постоянства кадров. Потери в численности работников от текучести кадров. Нормирование труда. Опытно-статистический метод нормирования труда. Аналитический метод нормирования труда. Норма труда. Норма времени. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма численности. Норма штучного времени. Нормированное задание. Технически обоснованная норма. Опытно-статистическая норма. Дифференцированная норма. Укрупненная норма. Комплексная норма. Разовая норма. Сезонная норма. Временная норма. Средняя продолжительность рабочего дня. Среднее число дней работы одного	2	2

	<p>работника. Среднее число часов работы одного работника. Табель учета рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего дня.</p>		
	<p><b>Практическая работа 9</b> Расчет производительности труда на железнодорожном транспорте.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания: Составить схему по теме:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация рабочего времени</li> <li>2. Виды норм и нормативов труда.</li> </ol> Составить презентацию по теме:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование кадров и их подбор.</li> <li>2. Плановые балансы рабочего времени. Календарный баланс рабочего времени. Номинальный баланс рабочего времени.</li> </ol> </p>	4	
<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность</b>		<b>22</b>	
Тема 5.1 Издержки производства	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие себестоимости и эксплуатационных расходов организации, их состав. Классификация затрат по статьям и элементам. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат на производство продукции. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Себестоимость валовой продукции. Расходы будущих периодов. Себестоимость товарной продукции. Себестоимость реализованной продукции. Калькуляция себестоимости. Калькуляция себестоимости. Метод калькуляции. Номенклатура калькуляционных статей.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа 10</b> Расчет себестоимости перевозок.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания: Составить конспекты по темам:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группировка расходов и доходов по видам деятельности в ОАО</li> </ol> </p>	4	

	<p>«РЖД»</p> <p>2. Планирование эксплуатационных расходов на железнодорожном транспорте</p> <p>3. Построить графики зависимости эксплуатационных расходов и себестоимости от объема перевозок.</p>		
Тема 5.2 Ценообразование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическое содержание цены. Виды цен. Ценовая политика организации. Цели ценообразования. Затратное ценообразование. Ценностное ценообразование. Методы формирования цены. Расчет цены на основе безубыточности и целевой прибыли. Метод установления цены на основе осязаемой ценности (уникальности товара). Метод следования за лидером (конкурентом). Метод текущих цен. Метод маржинальной прибыли. Этапы процесса ценообразования. Тактика ценообразования. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Ценовая конкуренция. Система скидок. Базисные скидки. Прогрессивные скидки. Скидки «сконто». Скрытые скидки. Сезонные скидки. Специальные скидки. Расчет цены по затратному методу. Антимонопольное законодательство. Расчет (калькуляция) себестоимости единицы продукции(работ, услуг). Упрощенный вариант расчета оптовой и розничной цены одного изделия. Закупочная цена. Розничная цена. Аукционная цена. Престижная цена. Биржевая цена. Контрактная цена. Скользящая цена. Справочная цена. Фактурная цена. Монопольная цена. Единые поясные цены. Региональные (местные) цены.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания:</p> <p>Составить конспект по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценовая политика в сфере железнодорожного транспорта</li> <li>2. Принципы дифференцирования грузовых тарифов</li> <li>3. Общий порядок оплаты за перевозку грузов</li> <li>4. Пассажирские тарифы: их совершенствование в современных условиях</li> </ol>	4	
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Доход организации. Сущность дохода организации. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль</p>	3	2

	<p>прибыли. Распределение и использование прибыли. Основные показатели прибыли. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность. Основные группы показателей рентабельности. Расчет показателей рентабельности продукции. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Показатели эффективности использования имущества. Рентабельность активов (имущества). Рентабельность оборотных активов. Рентабельность инвестиций. Рентабельность собственного капитала. рентабельность проданной продукции. Понятие финансов предприятия. Значение финансов. Функции финансов организации. Источники финансирования. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания:  Составить презентации по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы финансового управления на ОАО «РЖД»</li> <li>2. Планирование и учет доходов от грузовых перевозок на ОАО «РЖД»</li> <li>3. Планирование и учет доходов от пассажирских перевозок на ОАО «РЖД»</li> </ol>	3	
<b>Экзамен по основным разделам дисциплины «Экономика организации»</b>			
<b>Всего</b>		<b>142</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОП.01 Экономика организации реализуется в учебном кабинете «Экономика организации».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Стенды – 13 шт.;
- Плакаты – 2 шт.;
- Портрет – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» от 10.01.2003 N 17-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).

**Основные источники:**

1. Основы экономики организации :учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). —URL:<https://urait.ru/bcode/452254> (дата обращения: 07.04.2021). - Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468317> (дата обращения: 07.04.2021). — Текст: электронный.
2. Цевелев, А. В. Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте : учебник / А.В. Цевелев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 365 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254312> (дата обращения: 07.04.2021). — Текст: электронный.
3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902> (дата обращения: 07.04.2021). — Текст: электронный.
4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 29.03.2021).
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. - 196 с. - URL: <https://book.ru/book/935762> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Режим доступа: [www.ofguu.ru/\\_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организаци.pdf)
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Режим доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, экзамена

<b>Результаты обучения<sup>1</sup> (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
У 1 определять организационно-правовые формы организаций	ПК 3.1 – 3.3, ОК 3, ОК 5	тестирование
У 2 – планировать деятельность организации	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 5	выполнение практической работы
У 3 – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации		выполнение практических работ
У 4 – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации		выполнение практических работ
У 5 – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		выполнение практических работ
У6 – находить и использовать необходимую экономическую информацию		выполнение практических работ
З 1 – сущность организации как основного звена экономики отраслей	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – 2.3, ПК 3.3	тестирование, устный опрос
З 2 – основные принципы построения экономической системы организации	ПК 3.1 – 3.4, ОК 3-5	

<sup>1</sup> Соответствует рабочей программе по учебной дисциплине.

3 3 – управление основными и оборотными средствами и оценку их использования	ПК 1.1, ПК 1.3 – 1.5, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4 ОК1- ОК 3, ОК 5	тестирование, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа: сообщения, рефераты, изучение материала и составление конспекта, доклад
3 4 – организацию производственного и технологического процессов		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа: сравнительный анализ особенностей экономического развития ОАО «РЖД» в современных условиях
3 5 – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	ПК 1.1, ПК 1.3 – 1.5, ПК 2.2 – 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3	тестирование, устный опрос
3 6 – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	ПК 1.3	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа: определение основных показателей использования оборотных средств
3 7 – механизмы ценообразования, формы оплаты труда	ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 1, ОК 9	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа: сообщения, рефераты
3 8 – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	ПК 1.1, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1-3.4	самостоятельная работа: сообщения, рефераты устный опрос
3 9 – аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	ПК 1.3 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа: реферат